

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”
Qo‘qon davlat universiteti
rektori D.Sh.Xodjaeva
30-iyun 2025-yil

TIL ASPEKTLARI AMALIYOTI

O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60110900- Xorijiy til va adabiyot (Ingliz tili)

Fan/modul kodi		O'quv yili	Semestr	ECTS-Kreditlar	
TAA1305		2025-2026	3	5	
Fan/modul turi majburiy		Ta'lim tili O'zbek/rus/ingliz		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Til aspektlari amaliyoti	120		180	300
		60		90	150
2	I. Fanning mazmuni				
Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga tilning uch muhim aspekti: grammatika, leksika va diskurs tahlilini o'rgatish, muloqotda to'g'ri qo'llash malakalarini rivojlantirish va til aspektlari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlash, tanqidiy va ijodiy fikrlash, axborotni mustaqil izlash, tahlil qilish kompetensiyalari va malakalarining rivojlanishiga xizmat qilib, o'quvchilarning bilim darajasini baholashda xalqaro PIRLS va boshqa dasturlarda doimiy ishtirok etishdan iborat. Fanning vazifasi – umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra o'rganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun talabalarga o'rganilayotgan xorijiy tilning grammatika, leksika va diskurs tahlili aspektlari asosida chuqur bilim berish orqali ularning erkin muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishdir. Fanning yetakchi TOP-300 xalqaro universitetlari dasturi asosida tayyorlanganligi: Ingliz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari fani dasturi dunyoning yetakchi oliy ta'lim muassasalaridan biri bo'lgan UCL – London's Global University universiteti (Buyuk Britaniya)ning assessment fanining o'quv dasturi asosida takomillashtirilgan. Mazkur universitet QS World University Rankings 2024 bo'yicha 9-o'rinni egallagan bo'lib, til sohasi bo'yicha yuqori malakali ilmiy-uslubiy bazaga ega. Dasturda quyidagi asosiy jihatlar inobatga olingan: Nazariy va amaliy yondashuv uyg'unligi – Massachusetts Institute of Technology universitetining The building blocks of English sentences: word classes, phrases and clauses bilan bir qatorda, zamonaviy til munosabatlarini tartibga solish amaliyoti ham keng yoritiladi. Xalqaro standartlarga muvofiqlik – dastur xalqaro Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) prinsiplari asosida boyitilgan. Tanqidiy fikrlash va tahlil ko'nikmalarini rivojlantirish – talabalar fan bilimlarini mustaqil tahlil qilish, dalillarga tayangan holda baholash va xulosa chiqarishni o'rganadilar.					
II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)					

II. 1 Amaliy mashg'ulotlar uchun modullar kesimida quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-Modul mazmuni. Kommunikativ grammatika

Mazkur modul talabalarga 1-2 semestrlar davomida o'qitiladi. Modul talabalarning til modellari va strukturalari xaqidagi bilimlarini oshirish bilan birga o'rganilayotgan til grammatikasini muloqotda to'g'ri qo'llashni, muloqot jarayonida grammatik formalarni to'g'ri ishlatishni o'rgatish orqali lingvistik kompetensiyani rivojlantirishga qaratilgan. Barcha mavzular kommunikativ yondashuvni qo'llash orqali taqdim etilishi muhim ahamiyatga ega.

1-mavzu. Aniq va noaniq artikllar; aniqllovchilar;

Ushbu mavzu doirasida ingliz tilida artikllarning ta'rifi, ularning turlari va ishlatilish qoidalari tahlil qilinadi. Artikl ikkiga bo'linadi: aniq va noaniq artikllar. Bundan tashqari, aniqllovchilar, ularning turlari va bo'linishi ko'rib chiqilishi lozim. Aniqllovchilar, ularning gapdagi o'rnini, sintaktik va semantic xususiyatlari haqida fikr yuritiladi.

2-mavzu. Ot (qo'shma otlar, shaxs otlari, abstrakt otlar, sanoqli/sanoqsiz otlar);

Ot so'z turkumi shaxslar, hayvonlar, joylar, narsa nomlari kabi guruhlariga bo'linishini, sanoqli va sanoqsiz otlarni, abstract va aniq otlar guruhlari o'rganiladi.

3-mavzu. Olmoshlar (ko'rsatish, kishilik, so'roq olmoshlari) Ushbu mavzu doirasida olmosh nima va uning qanday turlari borligi o'rganiladi. Gap tarkibida olmoshlarning ishlatilishi va sintaktik vazifalari ko'rsatib o'tiladi.

4-mavzu. Sonlar. Bu mavzuda ingliz tilidagi son va uning tasnifi keng yoritiladi. Bunda sanaladigan va sanalmaydigan otlar alohida tasniflanadi. Matematik jihatdan sonlar bilan birga keluvchi birikmalar tarjimai o'rganiladi.

5-mavzu. Fe'l (m.n.: fe'l zamonlari, fe'l mayllari, nisbatlari, modal fe'llar, fe'lli birikmalar, fe'lning noaniq shakllari: infinitiv, hozirgi/o'tgan zamon ravishdoshlari, h.k.) Fe'l so'z turkumining gapda ishlatilishi, sintaktik jihatdan fe'lning gapdagi o'rnini o'rganiladi.

6-mavzu. Sifat (qiyosiy daraja, orttirma daraja). Sifatning gapdagi o'rnini, sifatning yasalishi va qo'shimchalari. **Ravish** (ravish yasalishi), ravishning gapdagi sintaktik vazifasi ushbu mavzuda keng o'rganiladi.

7-mavzu. Bog'lovchilarning turlari va kontekstda qo'llanilishi. Ushbu mavzuda bog'lovchilar, ularning turlari, gapdagi o'rnini tatqiq etiladi. Har bir bog'lovchi o'zida maxsus ma'no bilan gapda ishtirok etadi.

8-mavzu. Sintaksis: sodda, murakkab va qo'shma gaplar: ergashgan qo'shma gaplar. Ushbu mavzu doirasida turli xil gaplar tahlil qilinadi, sodda, qo'shma va ergashgan gaplarning sintaktik vazifalari chuqur o'rganiladi.

9-mavzu. Grammatik kategoriyalar: o'zlashtirma gaplar, faraz ma'nosini ifodalash Grammatik formalar/funksiyalar ushbu mavzu doirasida o'rganiladi.

10-mavzu. So'roq so'zlar, savol/javob va inkor. So'roq so'zlar, ularning gapdagi o'rnini,

11-mavzu. O'zlashtirma gaplar. Ingliz tilida o'zlashtirma gaplar tuzish tartibi, Grammatik jihatdan to'g'ri tuzilgan o'zlashtirma gaplar orqali hikoyalar tuzish bu mavzu doirasida o'rganiladi.

12-mavzu. Aniq va majhul nisbat. Ingliz tilida aniq va majhul nisbat tuzish tartibi, gaplarda nisbatlardan foydalanish ketma- ketligi ushbu mavzu doirasida o'rganiladi.

2-Modul. Kommunikativ leksika (so'z boyligini oshirish) moduli

Mazkur modulning maqsadi talabalarning lug'at boyligini oshirish va lug'at boyligini boyitib borishning maqbul usullaridan foydalanishni o'rgatish hamda o'rganilayotgan chet tili leksikasining muloqotdagi xususiyatlarini farqlash va muloqotda qo'llay olish qobiliyatlarini rivojlantirishdir. Barcha mavzular kommunikativ yondashuvni qo'llash orqali taqdim etilishi muhim ahamiyatga ega.

1-mavzu. So'z oilalari (hayvonot olamiga oid so'zlar); Sinonimlar, antonimlar, omonimlar; ular yordamida gaplar tuzish, bir-biridan farqlay olish va akademik sinonimlar, antonimlar, omonimlarni gaplarda qo'llash tartibi ushbu mavzu doirasida o'rganiladi. Leksik bog'liqlik - sinonim, antonim, omonimlarni o'rinli qo'llay olish;

2-mavzu. Turg'un birikmalar; Idiomatik til birliklari; Idiomalarnng turlari va ularni kontekstda qo'llay olish ushbu mavzuda o'rganiladi. O'zgarmas iboralar va leksik birliklar;

3-mavzu. Leksik tizim; Adabiy til va sheva (dialekt) o'rtasidagi farqlar; Leksik birliklar; Genetik jihatdan bir oilaga mansub so'zlar;

4-mavzu. So'z yasalishi xususiyatlari; Qisqartmalar; Predloglar. So'z yasalishining o'ziga xos xususiyatlari; Qisqartma so'zlar;

5-mavzu. Uslublarni bir-biridan farqlashga yo'naltirilgan qator idiomatik til birliklar va og'zaki so'zlashuvdagi so'zlar; Jargon va idiomalarni qo'llash; Ibora va ifodalarni muloqotning turli vaziyatlarida ishlata olish (muloqotga kirishish uchun so'z navbati olish, vaqtdan yutish maqsadida muqaddima va xulosa iboralarini ishlatish kabi);

6-mavzu. Tinglovchini chalg'itmagan holda so'zlarga ekvivalent bo'lgan **terminlarni** qo'llash; Lug'at bilan ishlay olish (bir va ikki tilli, kitob/ elektron/ onlayn lug'atlar);

7-mavzu. . Ma'lum bir so'zning dialektlarda turlicha qo'llanilishi; Frazеologik birliklar, fe'llar; So'z birikmalari; Ma'lum mavzuga doir so'zlar yig'indisi (atrof-muhit, inson xarakteri va b.);

8-mavzu Notanish so'z manosi kontekstdagi ma'nosiga ko'ra taxminan aniqlay olish. O'rganishning turli usullari (yodlash, kunlik reja, assosiatsiya orqali o'rganish va hokazo) dan to'g'ri foydalanish.

9-mavzu. Professional va akademik terminologiya. Kontekstga mos bo'lgan hamda korpus-analiz bazasidagi so'zlarni to'g'ri ishlatish;

10-mavzu. O'zbekiston va dunyo. Joy nomlariga oid so'zlar. Globallashuv va tendensiyalar. Dunyo yangiliklari va O'zbekiston va boshqa davlatlarning aloqalari.

11-mavzu. Sayohat va Turizm sanoati. Sayohatga oid soʻzlar va ularning qoʻllanishi. Turizm sanoatidagi ilgʻor qadamlar, turizmning rivojlanish bosqichlari.

12-mavzu. Ish va biznes. Ishga joylashish uchun intervyuda qoʻllaniladigan soʻzlar va iboralar. Hamkasblar va ish kun tartibiga oid soʻzlar.

13-mavzu. Atrof-muhit. Ob-havo va iqlim, Iqlim oʻzgarishi va ifloslanish. Xavf ostidagi dunyo

14-mavzu. Munosabatlar. Muhabbat va doʻstlik, Munosabatlarning past-balandliklari. Munosabatlar. Oila (yoki) Oilaviy qadriyatlar. Hissiyotlarga tegishli soʻzlar va iboralar.

15-mavzu. Madaniyatlararo muloqot. Madaniy xilma-xillik (yoki) Urf-odatlar. Davlatlarning oʻziga xos madaniy meʼrosi va ularning dunyoga yoyilishi.

16-mavzu. Ommaviy axborot vositalari: Gazeta va jurnallada foydalaniladigan lugʻaviy soʻzlar;Gazeta turlari : Reklamaga oid soʻzlarning turlari, Internet va ijtimoiy tarmoqlar.

Maʼlumotlarni ommaga yetkazib berishda qoʻllaniladigan leksik tushunchalar. Notiqlik madaniyati va odoblari.

17-mavzu. Tibbiyot, Fan va Texnologiyada tarbiyaviy masalalar:

Tibbiyot xodimlarining ingliz tilida nomlanishi;Tibbiyot tili va shifokorlar madaniyati, shifokor va bemor orasidagi suhbatlar, ularning ishlatayotgan soʻzlari mazmunan koʻrib chiqiladi. Sanoat va ishlab chiqarishda qoʻllaniladigan lugʻaviy birliklar va tushunchalar koʻrib chiqiladi.

18-mavzu. Tibbiyot, Fan va Texnologiya da tarbiyaviy masalalar:

Xolatni ifodalovchi ibora va metaforalar.Parxez va fitnes. Ilm va fan sohasida qoʻllaniladigan birliklar; Kashfiyotlar va yangiliklar ushbu mavzu doirasida koʻrib chiqiladi.

19-mavzu. Taʼlim.Taʼlim sohasida qoʻllaniladigan leksik qismlar va iboralar Akademik yozuv turlari. Taʼlim tizimi shakllari va tuzilmasi ushbu mavzuda koʻrib chiqiladi. Taʼlim tizimi tuzilishi va bosqichlari, Oʻquv jarayonini ifodalovchi tushuncha va lugʻaviy iboralar

20-mavzu. Ijtimoiy masalalar: Jinoyat va jazo masalalarida ishlatiladigan ifodalar va tushunchalar,Turmush va ajrashish masalalarida qoʻllaniladigan leksik birliklar.

3- Modul. Diskurs (matn) tahlili

1-mavzu. Turli janrlarning oʻziga xos xususiyatlari (masalan, ilmiy ommabop asarlar, gazeta maqolalari, badiiy adabiyot va b.)

Mazkur mavzuda talabalar maqola, sharh, ocherk, esse, feleton, pamflet kabi yozma matn turlarining oʻziga xos xususiyatlarini oʻrganadilar va tahlil qiladilar.

2-mavzu. Oʻzaro leksik munosabat (lingvistik omillarning qoʻllanilishi);

Mavzu oʻz ichiga mualliflarning matnda oʻz fikr qarashlarini ifodalashda foydalangan koʻchma maʼnodagi soʻzlar, frazeologik iboralar, sinonim-antonimlar va turli sohaga oid terminlarning maʼnolari tahlil qilinadi.

3-mavzu. Matnda soʻzlar mutanosibligi

YOzma matnlarni yaratishda bir xil soʻzlardan qochish va ularning oʻrniga soʻzlarning boshqa sinonimlaridan, frazeologik iboralardan va koʻchma maʼnoni ifodalovchi soʻz va toʻrgʻun iboralardan samarali foydalanish masalalari oʻrganiladi va tahlil qilinadi.

4-mavzu. Rasmiy, norasmiy, maxsus matnlar

YOzma matnlarning maqsad va vazifasiga koʻra yaratish masalalari, ularning tarkibiy qismlari va hajmiga koʻra turlari oʻrganiladi va tahlil qilinadi.

5-mavzu. Grammatika va diskurs; (matnda grammatik kategoriyalarning qoʻllanilishi)

YOzma matn turlarida grammatik kategoriyalarning ahamiyati, jumladan matn maqsad va vazifasiga koʻra qanday grammatik strukturalardan foydalanish masalalari oʻrganiladi va tahlil qilinadi.

6-mavzu. Yozma nutkda grammatika va leksikani qoʻllash

Matn tuzishda soʻz va grammatik kategoriyalarni tanlashga taʼsir kursatuvchi asosiy omillar (masalan: audiensiya, matnning qanday auditoriya va kim uchun moʻljallanganligi, yozma matnning maqsadi va h.k.); mazkur mavzu oʻz ichiga yozma matnlarni yaratishda kim uchun va qanday maqsadga koʻra yaratilishi inobatga olingan holda qanday grammatik kategoriya va leksikani tanlash masalalari oʻrganiladi. Jumladan, agar matn maʼlum bir soha vakillari uchun yaratilsa undagi soʻzlar va grammatik kategoriyalar asosan rasmiy uslubda boʻladi va sohaga oid soʻzlardan keng foydalaniladi.

7-mavzu. Nutq va uning funksiyalari hamda ularning oʻziga xos xususiyatlari:

Mazkur mavzu ogʻzaki matn/muloqot turlari hisoblanga telefon suhbatlari (biznes yoki shaxsiy masalalarda), xizmat koʻrsatish shahobchalari (doʻkonlar, kassalar va h.k.), intervyular (ishga joylashishda, jurnalist sifatida, rasmiy vaziyatlarda), kundalik muloqotlar (notanish kishilar, doʻstlar, qarindoshlar bilan), kishilarga yoʻl koʻrsatish, maslahat berish (ishda, uyda, koʻchada) matn turlarining oʻziga xos xususiyatlari, ularning tarkibiy qismlari, maqsad va vazifalarini tahlil qilish matn namunalari asosida oʻrgatish va tahlil qilishni oʻz ichiga oladi;

8-mavzu. Ogʻzaki muloqot

Telefon suhbatlari (biznes yoki shaxsiy masalalarda), xizmat koʻrsatish shahobchalari (doʻkonlar, kassalar va h.k.), intervyular (ishga joylashishda, jurnalist sifatida, rasmiy vaziyatlarda), kundalik muloqotlar (notanish kishilar, doʻstlar, qarindoshlar bilan), kishilarga yoʻl koʻrsatish, maslahat berish (ishda, uyda, koʻchada);

9-mavzu. Ogʻzaki nutq - monologlar

(nutqlar, hikoyalar, hazil-mutoyibalar), ish-harakatni ifodalovchi til birliklari (ish- harakat bajarilayotgandagi nutq: biror narsani tuzatish jarayonida, ovqat tayyorlayotganda, biron narsa yasayotganda h.k.), audioriyada (maktab sinfxonasida) qoʻllanadigan nutq (darsda, seminar mashgʻulotlarida, maʼruzalarda, qoʻshimcha darslarda);

10-mavzu. Grammatika va ogʻzaki diskurs(oldindan tayyorlanmagan nutqda grammatikaning oʻrni);

Ushbu mavzu orqali talabalar ogʻzaki nutqda grammatikaning ahamiyati, grammatik qoidalarga rioya qilish va qilmaslik muammolari va ularning sabablarini va oʻz xos xususiyatlarini oʻrganadilar va tahlil qiladilar.

11-mavzu. Ogʻzaki nutqning fonologik xususiyatlari: urgʻu, intonatsiya, pauza.

Fonologik xususiyatlarning ogʻzaki nutqdagi ahamiyati, ularning turli maqsad va vazifalarga koʻra qoʻllanilishi masalalari, turli millat vakillarining ingliz tilidagi fonologik xususiyatlarga ona tilining taʼsiri muammolari va urgʻu, intonatsiya va pauzaning maʼnosi, uning nutqga taʼsiri tahlil qilinadi va oʻrganiladi;

12-mavzu. Muloqotning oʻziga xos xususiyatlari: muloyim soʻzlashish, soʻzlarda bogʻliqlikni taʼminlash: ikkilanish va pragmatik strategiyalar (gapni toʻldirish yoki izoh berish);

Ogʻzaki muloqotda nafaqat til balki ekstra lingistik omillar ham oʻz ahamiyatiga ega. Mana shunday omillar hisoblangan xushmuomalalik, fikrlarning davomiyligi yoki oʻzgarib ketishi va pragmatik strategiyalar mazkur mavzu orqali matn namunalari misolida ularning maqsad va vazifalari tahlil qilinadi va oʻrganiladi.

III. Amaliy mashgʻulotlar buyicha koʻrsatma va tavsiyalar

Amaliy mashgʻulotlar davomida talabalar yakka holda, juftlikda va kichik guruhlarda ishlaydilar. Oʻqitish metodikasi amaliy vazifalar, dolzarb maqolalar muhokamasi, turli janrdagi matnlarni PIRLS – dasturi orqali yaʼni syujetning mantiqiy tuzilishiga rioya qilish muhimdir. Matnda oddiy va murakkab gaplarning bir xil ishlatilishini taʼminlash, agar dialog ustunlik qilsa, maʼlumotni birlashtirib, murakkab gaplarni qoʻshish kerak boʻladi. Axborot matnda esa matnning strukturasi va maʼlumotning mantiqiy ketma-ketligini sarlavhalar, jadvallar, grafiklar kabi visual elementlar bilan bogʻliqligini kuzatish shartdir. Internet matnlari bilan ishlash, oʻquvchilar matndan axborot topa olish, matn shakli va tilining baʼzi xususiyatlaridan foydalanib, matnga asosan oʻz xulosalarini chiqarish, tinglab tushunish va gapirish koʻnikmalarini baholovchi testlar va mustaqil oʻqishga yoʻnaltirilishi lozim. Amaliy mashgʻulotlar zamonaviy multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada interfaol usullar yordamida oʻtilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qoʻllanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil taʼlim va mustaqil ishlar

Mustaqil taʼlim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- 1 Grammatik strukturalar (sodda, murakkab va qoʻshma gaplar va h.k.) ni muloqotda qoʻllash
- 2 Strukturalarni farqlay olish, ularni ogʻzaki va yozma nutqda toʻgʻri ishlatish
- 3 Oʻrganilayotgan til grammatikasi model va strukturalarining oʻziga xos xususiyatlarini ajrata olish va ularni oʻzlashtirish uchun oʻz ona tili tizimi bilan taqqoslash

	4 Ibora hamda og‘zaki nutqda qo‘llaniladigan so‘zlarning ko‘chma va to‘g‘ri manosi bilishi va to‘g‘ri qo‘llash 5 Lug‘at boyligini oshirish uchun manbalar (lug‘atlar, registrlar, so‘z ko‘rsatkichlari va boshqalar) 6 Frazologik birliklar, fe‘llar 7 So‘z yasashining o‘ziga xos xususiyatlari 8 Qisqartma so‘zlar 9 So‘z birikmalari 10 Qarindosh va bir oilaga mansub so‘zlar 11. Professional va akademik terminologiya 12. Kontekstga mos bo‘lgan hamda korpus-analiz bazasidagi so‘zlar 13. Turli janrlarning o‘ziga xos xususiyatlari (masalan, ilmiy-ommabop asarlar, gazeta maqolalari, badiiy adabiyot va b.) 14. O‘zaro leksik munosabat (lingvistik omillarning qo‘llanilishi). 15. Matnda so‘zlar mutanosibligi 16. Rasmiy, norasmiy, maxsus matnlar Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan ijodiy va tahliliy ishlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.
	V. Ta’lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba: • Til aspektlari amaliyoti fani asoslarini, o‘rganilayotgan asosiy chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko‘ra C1 darajada o‘zlashtirishi, o‘rganilayotgan chet tilida o‘qish va yozuv ko‘nikmalarini turli strategiyalarni qo‘llay olish orqali egallashi, tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli matn turlari bilan ishlash usullari to‘g‘risida tasavvurga ega bo‘lishi; (bilim). • Til aspektlari amaliyoti fanini o‘zlashtirgan talaba o‘z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan holda yozma ravishda aniq va mantiqiy bayon etishi matnni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi;(ko‘nikma). • Til aspektlari amaliyoti fanini o‘qitishda ta’lim texnologiyalari, tarqatma materiallar, elektron darsliklar va qo‘llanmalar, internet ma’lumotlari, lokal tarmoqdagi turli o‘quv, ilmiy bilimni nazorat qilish bo‘yicha ma’lumotlar jamlamasidan foydalaniladi. Mustaqil ta’lim, aqliy hujum, vaziyatli masalalarni yechish, diskussiya, rolli o‘yinlar, referatlar yozish kabi pedagogik usullar bilan fanning o‘qitilishi amalga oshiriladi va talabalarni baholay olish to‘g‘risida malakalariga ega bo‘lishi kabi ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak (malaka)
	VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari: • interfaol keys-stadilar; • mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar;

	• kommunikativ metodlar; • kognitiv metodlar;
	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: O'rganilayotgan xorijiy tilni grammatika, leksika va diskurs tahlili asosida chuqur o'rganish, Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumyevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR) bo'yicha chet tilini bosqichma-bosqich B2 dan C1darajagacha egallash, chet tilida erkin muloqotga kirishish, joriy, oraliq va yakuniy nazoratlar uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni plagiatga yo'l qo'ymasdan bajarish hamda o'z vaqtida topshirish.
	Asosiy adabiyotlar 1. McCarthy, M. and O'Dell, F., Redman, S. English Vocabulary in Use upper intermediate and advanced (1 kurs)) Cambridge: CUP (3rd edition) UK, 2012 2. Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles Destination (book 1&2) (2013) Macmillan Education UK, 3. Michael McCarthy. (2017) English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge. (2 kurs) 4. Stephen H. Thewlis. (2007) Grammar Dimensions. Heinle & Heinle 5. McCarthy, M. (2009) Discourse Analysis for Language Teachers. Cambridge: CUP. UK, 6. Developing Grammar in Context Mark Nettle Cambridge University Press 2008 Textbook81.432.1 H 79 925 738 №1 7. https://www.ucl.ac.uk/english-sage/archives/2022report.htm, Qo'shimcha adabiyotlar 1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b. 2. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b. 3. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida

	soʻzlagan nutqlari oʻrin olgan. /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: “Oʻzbekiston”, 2017. – 488 b. 4. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi Oʻzbekiston strategiyasi.- Toshkent, 2021. -458 b. 5. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 2-fevraldagi “Umumiy oʻrta taʼlim muassasalari oʻquvchilarini xorijiy til va zamonaviy kasblarga oʻqitish boʻyicha qoʻshimcha chora-tadbirlar toʻgʻrisida”gi PQ–53-sonli qarori 6. Elaine Walker, Steve Elsworth (2000) Grammar Practice for Upper Intermediate Students, Edinburg, Longman (1 kurs) 7. Guisi Cavellaro (2002) Exploring Grammar in Context, Cambridge, CUP (1 kurs) 8. Michael Swan, David Baker, (2008) Grammar Scan, Oxford, OUP (1 kurs) 9. Ruth Gairns, Stuart Redman, (2009) Oxford Word Skills, Oxford, OUP 10. Vince M., (2011) First Certificate Language Practice (English Grammar and Vocabulary).4th edition. Macmillan. (1 kurs) Axborot manbalari 1. https://ibratfarzandlari.uz/ 2. www.teachingenglish.org.uk 2. www.onestopenglish.com 3. www.businessenglishonline.net 4. www.elgazette.com 5. www.tesol.org 6. www.tefl.com 7. www.teachertrainingvideos.com 8. www.learnenglish.org.uk 9. www.educationuk.org 10. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish 11. www.channel4.com/learning 12. www.better-english.com/exerciselist.html 13. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/index.shtml 14. www.englishclub.com/index.htm 16. www.Grammarly.com/Grammar 17. www.macmillanenglish.com/readers
7	Fan dasturi Qoʻqon davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2025-yil 30-iyundagi 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan.
8	Fan/modul uchun masʼullar va dastur mualliflari: V.Karimova – Qoʻqon DU, Ingliz tili va adabiyoti kafedrasi mudiri, dotsent, (PhD) K.Oripova – Qoʻqon DU, Ingliz tili va adabiyoti kafedrasi v.b.dotsenti, (PhD)

9	Taqrizchilar: U.A.J.Jabbarov – Oila va gender ilmiy - tadqiqot instituti ilmiy kotibi, PhD dotsent. D.Saydazimova – Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Ingliz tili amaliy kursi kafedrası mudiri, dotsent
---	---